



T.C

**BUCAK KAYMAKAMLIĞI
MEHMET CADIL ANADOLU
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Sağlıklı, huzurlu, mutlu toplumların oluşmalarında, nezih bilim ve eğitim yuvaları olan okullar, aileden sonra, şüphesiz en büyük paya sahiptir.

Bir eğitim atölyesi olan okullarımızda geleceğin Türkiye'si ilmik ilmik dokunup nakış nakış işlenirken, şunu sormalıyız hep kendi kendimize: “Biz, geleceğin Türkiye'si için kaç ilmik dokuduk, kaç nakış işledik? Yarınlarımızı inşa ederken, kaç tuğla koyduk binanın temeline?” Şurası muhakkak ki, “Geleceği satın alabilecek tek şey, bugündür.”

Bizler, Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi olarak geleceğin Türkiye'sini fikir ve gönül birliği içinde inşa etme görev ve sorumluluğu içindeyiz. Her birimiz, bilim ve teknoloji bayrağını “muasır medeniyet” surlarına dikmek için ön safta ilerleyen bir eğitim neferi, geleceğin Türkiye'sini inşa eden bir ışık mimarı olmamız gerektiğinin bilinci içindeyiz. Gücümüz inancımızdan ve “biz” duygusu içinde hareket etmemizden gelmektedir. Atatürk'ün de dediği gibi başarı; “Başaracağım.” diye başlayanın, sonra da “Başardım.” diyebilenindir. Bu inançla günümüzün değişen ve gelişen eğitim anlayışının gerektirdiği yapılanmaları okul programlarımıza yansıtmak amacıyla bir stratejik plan oluşturduk.

Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi 2019–2023 Stratejik Planının okulumuz ve Türkiye'miz için önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, bu planın uygulanmasında tüm ekip arkadaşlarıma başarılar diliyorum.

Hüseyin KAHRAMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Değişen ve gelişen dünyada planlama ve hedef koyma kritik bir değere sahip hale geldi. Bu değer paydasında hareket eden kurumlar çizgisini her geçen gün yükseltmekte ve kalite standardına yaklaşmaktadır.

Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız 2011-2014 ve 2015-2019 arası Stratejik Planlar belirlenen hedeflerden birçoğuna ulaşılmış olarak başarıyla uygulandı. 2019-2023 dönemi için de okulumuzun tüm bireyleri için büyük başarıları hedef olarak belirlemekte ve bu hedefler doğrultusunda çalışmalarımızı planlamaktayız. Hazırlanan stratejik plan Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi'nin ideallerinin ne kadar yüksek olduğunun ifadesidir.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik planın hazırlanması aşamasında engin tecrübelerini esirgemeyen okulumuzun değerli idarecilerine, başarılarıyla gurur duyduğumuz değerli öğretmenlerimize ve kendilerinden ülkemiz adına nice başarılar beklediğimiz kıymetli öğrencilerimize teşekkürü bir borç biliriz. Saygılarımızla...

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Hüseyin KAHRAMAN	Okul Müdürü
2	Fatma KALKAN	Okul Müdür Yardımcısı
3	Zeynep Tuğba GÜMÜŞ	Öğretmen
4	Salih ŞİMŞEK	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Ziya SÜLDÜR	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Tamer AKYOL	Müdür Yardımcısı
2	Barış ÇETİN	Öğretmen
3	Ahmet UZUN	Öğretmen
4	Serpil YILMAZ	Öğretmen
5	Gülsüm ÖZMUTLU	Veli
6	Menşure ARIŞLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığının başlatmış olduğu %100 Eğitime Destek Kampanyası çerçevesinde, hayırsever işadama Mehmet CADIL ile Temmuz 2003 tarihinde imzalanan protokol gereğince okulumuzun inşaatına başlandı. On ay gibi kısa bir sürede okul inşaatı tamamlanarak okul işadama Mehmet CADIL tarafından Milli Eğitim Bakanlığı'na devredildi ve okulumuz 2004–2005 Eğitim-Öğretim yılında eğitim -öğretime Anadolu Öğretmen Lisesi olarak başladı.

Okulların açılmasından 20 gün önce okulumuza kurucu müdür ve öğretmenler görevlendirildi. Ön kayıt sistemiyle 96 öğrenci alındı. Okulumuz erkek yatılı olduğundan ilçe dışından da öğrenci aldı. İkinci eğitim öğretim yılında öğretmen kadrosu tamamlandı ve okulumuza merkezi sınavla öğrenci alındı. 2014–2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren de Bakanlığımızın yaptığı kurum türü değişikliği ile okulumuz eğitim çalışmalarına Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi olarak devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise sınavsız öğrenci kabul etmeye başladı.

2007 – 2008 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlarını veren okulumuz 122 Anadolu Öğretmen Lisesi arasında bir üst programa öğrenci yerleştirme bakımından **7.** sırada gelerek başarısını kanıtladı. **Yabancı dil** alanında da **10.** oldu ve bu alandaki başarısını da gösterdi.

2016 - 2017 Eğitim Öğretim yılında okulumuz öğrencilerinden Hasan Nafi ORUN 2017 LYS TM-1 alanında Türkiye **32.si** oldu. Bu öğrencimiz okulumuz banisi Hayırsever İşadama Mehmet Cadıl tarafından otomobille ödüllendirildi.

2017 – 2018 Eğitim – Öğretim yılında Kemal SANLI adlı öğrencimiz TM alanında Türkiye **222.si** oldu.

Okulumuz ilk mezunlarını verdiği 2008 yılından itibaren toplam 929 öğrenci mezun etti ve bu öğrencilerimizin tamamı bir yükseköğretim programına yerleşti.

Şimdiki adı Erasmus + Programı olan, o dönemki adıyla Hayat Boyu Eğitim Programları 2010 Teklif Çağrısı döneminde kabul edilen AB **Comenius Projemiz** okulumuza yeni bir heyecan kattı. İlk proje ziyaretimiz diğer ortak ülkelerin (İspanya, İtalya, Letonya, Polonya, Estonya) katılımıyla Portekiz’e yapıldı. Proje faaliyetlerimiz 2012 yılına kadar devam etti.

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan “Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü” ve “Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü” çerçevesinde yapılan denetimler sonucu okulumuz **Beyaz Bayrak** ve **Beslenme Dostu Okul Sertifikası** sahibidir.

Her yıl geleneksel olarak düzenlediğimiz Sene Başı Kavurma Günü, aşure dağıtımı, sınıf kahvaltıları, üniversite sınavı öncesi son sınıflara özel kahvaltı etkinliği, yıl içinde okulumuz müzik grubunun düzenlediği konser ve eğlenceler, her sınıf seviyesi için düzenlenen geziler, temmuz ayında yaptığımız mezunlar günü pilavı etkinliklerimizin yanı sıra öğrencilerimiz sportif ve sanatsal etkinliklerde başarıyla yer almaktadır. Okulumuzdaki sportif etkinlikleri daha da çeşitlendirmek adına 2017-2018 eğitim - öğretim yılında okul bahçemizde bocce sahası ve okçuluk spor alanı, iç mekânda ise dart oyun alanı ve okçuluk spor alanı oluşturuldu. Öğrencilerimiz bu alanlarda kendilerini geliştirmekte ve müsabakalarda başarıyla yer almaktadırlar.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okul kantininin bulunduğu alanın bir kısmı öğrencilerimizin zevkleri ve istekleri doğrultusunda mefruşat ile döşenerek “Cadıl Kafe” olarak düzenlendi. Bu alanda öğrencilerimizin boş zamanlarında vakit geçirebilecekleri çeşitli masa oyunları temin edildi. Aynı zamanda bu alanda bulunan sütunlar ve bazı duvarlar öğrencilerimiz tarafından resimlendirilerek bu alan daha canlı ve sıcak bir ortama dönüştürüldü.

Mehmet Cadıl Anadolu Lisesi ailesi olarak okulumuz, yöneticiler ve öğretmenlerinden ve eğitim-öğretimden yardımcı hizmetlere kadar bütün kademeleriyle en değerli varlıklarımız öğrencilerimizi tüm yönleriyle donanımlı bir şekilde hayata hazırlamak için sosyal ve kültürel çalışmalar, toplum hizmetleri ile eğitim – öğretim sahasında üzerine düşen görevleri yapmaya devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Bucak			
Adres:	Konak Mah. 2704 Sokak No:2 15300 BUCAK / BURDUR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/sQqdQfB1RWD2		
Telefon Numarası:	0248 325 98 61	Faks Numarası:	0248 325 98 62		
E- Posta Adresi:	758049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mcadilal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758049	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete giriş tarihi:	13.09.2004	Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	325	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	183		Erkek	18
	Toplam	508		Toplam	30
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	:33,8	Şube başına düşen öğrenci sayısı	:33,8		
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	:18,10	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	:14		
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı	1151 TL	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi	7 yıl 2 ay		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	10	28
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	17	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	115	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	7864	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6714			
Okul Kapalı Alan (m2)	1150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1560 (m ²)			
Kantin (m2)	7,47			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	11	35	10/E	20	10	30
9/B	24	11	35	11/A	19	16	35
9/C	24	10	34	11/B	20	14	34
9/D	24	10	34	11/C	20	14	34
10/A	27	5	32	12/A	20	14	34
10/B	23	10	33	12/B	18	13	31
10/C	26	8	34	12/C	21	12	33
10/D	24	10	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

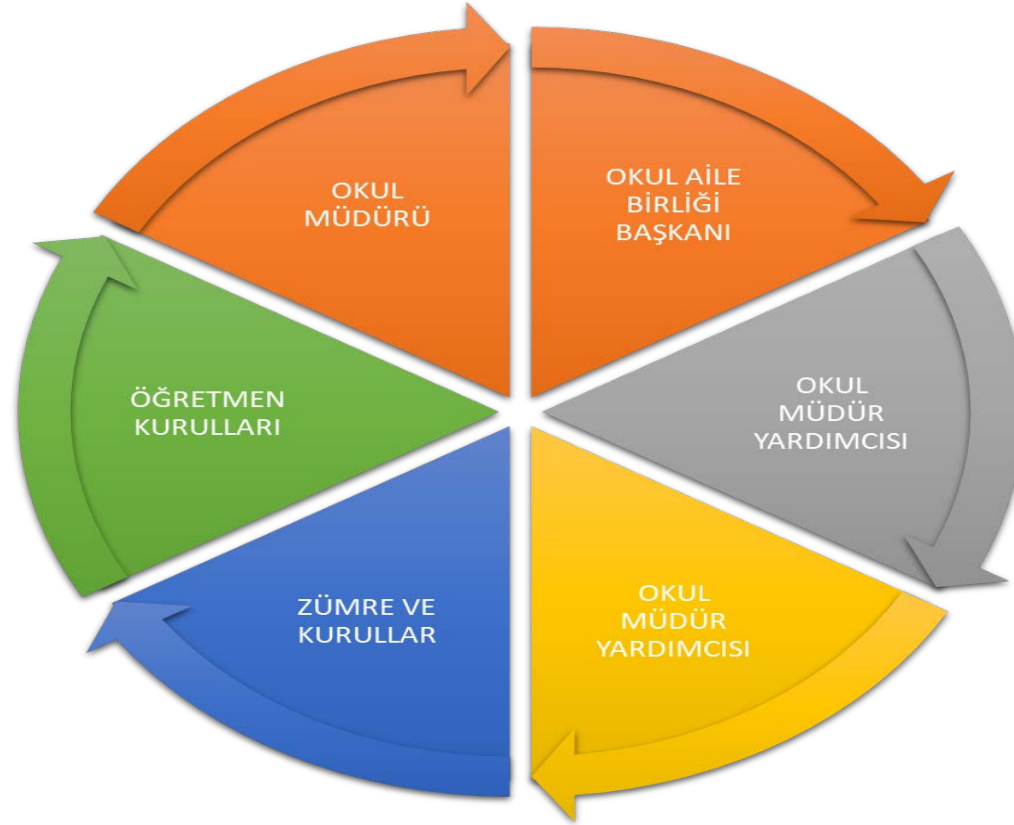
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	122.560 TL	113.560 TL
2018	157,873TL	148.973TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	57,78	33,33	4,44	4,44	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	57,78	33,33	4,44	4,44	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44,44	33,33	17,78	4,44	0,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	46,67	46,67	6,67	0,00	0,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71,11	22,22	6,67	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31,11	44,44	17,78	4,44	2,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kul.	46,67	40,00	8,89	0,00	4,44
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46,67	33,33	13,33	4,44	2,22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57,78	24,44	6,67	8,89	2,22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73,33	26,67	0,00	0,00	0,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53,33	24,44	11,11	11,11	0,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40,00	31,11	17,78	4,44	6,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55,56	15,56	20,00	4,44	4,44
Olum Yönlerimiz		Olumsuz Yönlerimiz				
Velilerle iletişim iyi. Kütüphanesi zengin.		Soyunma kabinleri yetersiz.				
Öğretmen öğrenci ilişkileri iyi.		Kantinde yeterli yiyecek yok.				
Yeniliklere açık bir okul.		Yemekhane kartı yapılmalı.				
Temiz ve bahçesi güzel bir okul.		Motosiklet ve bisiklet için park yeri az.				
Sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler çok.						
Sadece öğretim değil eğitiminde çok iyi yapılması.						
Kantin okul kantininden daha çok kafe gibi olması.						

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılmıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	66,67	25,00	0,00	8,33	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75,00	25,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33,33	62,50	0,00	0,00	4,17
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	45,83	45,83	4,17	0,00	4,17
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	58,33	33,33	8,33	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	58,33	33,33	4,17	4,17	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	62,50	33,33	4,17	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33,33	45,83	8,33	4,17	8,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	62,50	29,17	0,00	4,17	4,17
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50,00	37,50	4,17	8,33	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75,00	16,67	8,33	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	58,33	37,50	4,17	0,00	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	62,50	37,50	0,00	0,00	0,00

Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
Birlik ve beraberlik var.	Yetenekli öğrencilerin yeteneklerini sergileyeceği alanların azlığı.
İdare anlayışlı, çalışmalarımıza destek veriyor.	Tubitak gibi kurumlara proje yapamamamız.
Çevre düzenlemesi başarılı.	Akademik başarının hep ön planda olması.
Akademik olarak başarılıyız.	Sınıfların fiziki kapasitesi üzerinde öğrenci barındırması.
Okul fiziki şartları yeterli.	
Yapılan işler şeffaf yapılıyor. Alınan kararlar demokratik.	
Kişilerin kendilerini geliştirmesine zemin hazırlanıyor.	
Akademik kadar sosyal etkinliklerinde yapılması.	
İdare öğretmen öğrenci arasında iletişimin iyi olması	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	92,31	7,69	0,00	0,00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84,62	15,38	0,00	0,00	0,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	76,92	23,08	0,00	0,00	0,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	69,23	30,77	0,00	0,00	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76,92	15,38	7,69	0,00	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	69,23	30,77	0,00	0,00	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	61,54	38,46	0,00	0,00	0,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	84,62	15,38	0,00	0,00	0,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	76,92	23,08	0,00	0,00	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	76,92	23,08	0,00	0,00	0,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	92,31	7,69	0,00	0,00	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84,62	15,38	0,00	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76,92	7,69	7,69	7,69	0,00

Olumlu Yönlerimiz	Olumsuz Yönlerimiz
Akademik olarak başarılı.	Veli toplantı sayısı yetersiz.
Okul veli ilişkisi iyi.	Kız yurdu yok.
Öğretmenler öğrenciler için elinden geleni yapmaktadır.	
Sosyal ve disiplinden ödün vermeyen bir okul.	
Eğitim ve öğretimden ödün vermeyen bir okul.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması ve bu sebeple okul kontenjanının tamamen dolu olması Okulumuzda öğrenci devamsızlık oranlarının düşük olması Öğrencilerimizin okulun tüm etkinliklere aktif olarak katılmaları
Çalışanlar	Çalışan sayısının yeterli olması
Veliler	Okul Aile Birliği, veliler ve okul arasında güçlü bir etkileşim ve iletişimin olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine yakın olması Okulun fiziki yapısının modern ve yeterli olması Okul bahçesinin kullanılabilirliği
Donanım	Okulumuzun bilişim ve teknolojik altyapısının yeterli düzeyde olması
Bütçe	Okul bütçesinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Karar alma sürecinde okul idaresi ile okulun tüm çalışanlarının ortak görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	İç ve dış paydaşların ihtiyaç duymaları halinde okul idaresi ile rahatlıkla iletişim kurmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yenilikçi fikirleri üretmekte yetersiz kalması
Çalışanlar	Çalışanlarda motivasyon eksikliğinin olması
Veliler	Velilerin akademik başarıya odaklanmış olmasından dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların az olması ve motivasyon eksikliği
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin 24 kişilik projelendirilip yapılmasına rağmen sınıf mevcutlarının 34 kişiye çıkmasından dolayı sınıf büyüklüğünün yetersiz kalması.

	Okulumuzda asansör olmaması Öğrenci lavabolarının yetersiz olması
Donanım	Laboratuvar donanımlarının güncel olmaması
Bütçe	Bütçe ödemeleri için ödeneklerin zamanında gelmemesi
Yönetim Süreçleri	İş yükü fazlalığı.
İletişim Süreçleri	Mezunlarla yeterli iletişimin sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitim kökenli olması
Ekonomik	Okulumuzun banisi işadamı Mehmet Cadıl'ın destekleri Velilerimizin ekonomik açıdan destek olması
Sosyolojik	Bucak ve çevresinde insanların eğitim öğretime önemvermesi Veli profilimizin kültürel seviyesinin yüksek olması
Teknolojik	Her ortamda internet ve bilgisayara ulaşım kolaylığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin eğitim ve öğretimi destekleyici nitelikte olması
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgenin ikliminin eğitim ve öğretimi etkileyici şekilde olmaması Okula ulaşımın coğrafi açıdan kolay olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikasının sürekli olarak değişmesi
Ekonomik	Şartları elverişsiz öğrencilerin beslenme ve eğitim gideri ihtiyaçlarının tam karşılanamaması.
Sosyolojik	Aile içi problemlerin ve parçalanmış ailelerin çocukların içe kapanıklığı ve olumsuz davranış biçimleri Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımının öğrencilere olumsuz etkisi

Teknolojik	Akıllı tahtaların garanti süresinin bitmesinden dolayı, bozulması halinde tamirinin ücretli olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin sürekli olarak değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun şehir merkezinde olması nedeniyle öğrencilerin zararlı alışkanlık ve ortamlara kolay ulaşabilmesi ve eğitim öğretim ortamından uzaklaşması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun şehir merkezinde olması
2	Taşımali eğitim
3	Devamsızlık problemleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
3	Okula yerleştirmede yapılan değişiklikler
4	Teknoloji bağımlılığı
5	Öğrencilere destekleme ve yetiştirme kursları
6	Derslerde teknoloji kullanımı
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Okuma kültürü
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Disiplin problemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum kültürünün geliştirilmesi
2	Mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik seminerler
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Çalışanların ödüllendirilmesi
6	Okulun fiziki alanlarının yetersizliği
7	Okul sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Okul-Aile Birliği
9	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
10	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin çağdaş hedefleri doğrultusunda ilerleyebilecek, Türkiye Cumhuriyeti ve Milletine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan; milli, ahlaki ve insani değerler taşıyan, bilimsel gelişmeleri yaşamına taşıyabilen, özgüveni tam bireyler yetiştiren bir kurum olarak, ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrencilerini istedikleri üniversiteye yerleştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağa ayak uyduran değil, çağ açıp kapatan nesiller yetiştiren bir kurum.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Vatan ve milletini sevmek,
2. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda ÷lkemizin medeniyet seviyesini yükseltmek,
3. Bütün bilimsel ve teknolojik gelişmelere hâkim olmak,
4. Toplumumuzu çağın ilerisine götürmek,
5. Her öğrenciyi bilgi ve becerileri doğrultusunda desteklemek,
6. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere önem vermek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Okulumuza kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Okulumuza kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını da gidermek.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Öğrencilerimizin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Öğrencilerimizin bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Eğitimin kalitesini yükseltip akademik başarıyı arttırmak.

TEMA-3	STRATEİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	99	100	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.sınıf	7,2	6,8	6,3	6	5,8	5,5
		10.sınıf	6,5	6,2	5,8	5,4	5	4,6
		11.sınıf	8,4	8	7,6	7,2	6,8	6,4
		12.sınıf	4,5	4,3	4,1	3,8	3,4	3
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9.sınıf	0	0	0	0	0	0
		10.sınıf	0	0	0	0	0	0
		11.sınıf	0	0	0	0	0	0
		12.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3	
PG 1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	34	34	34	34	34	34	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere okulumuzu tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-15 Haziran
1.1.2	Okulun ilk haftası 9. Sınıfa yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Fatma KALKAN Mdr. Yrd. - Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	Eğitim – Öğretim yılı ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin durumları için 1. Ders saati sonunda ve öğleden sonra 6. Ders saati sonunda veli cep telefonlarına mesaj gönderilecektir.	Hüseyin KAHRAMAN	2019-2020 öğretim yılı
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb eksiklikleri tamamlanacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN- Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	Eğitim – Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilere veli ziyaretleri yapılacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN- Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	Eğitim - öğretim yılı başında ilk hafta içinde.
1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısının sabit kalması için e okula kontenjan sayısı bildirilecektir.	Hüseyin KAHRAMAN	Eğitim – Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	6	7	8	9	10
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	67,4	70	72	74	76	78
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	16,2	17	18	19	20	21
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	13,6	14	15	16	17	18

PG.2.1.5	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı		137	98	100	166	136	136
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,5
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		7	7,5	7,7	7,9	8	8,2
PG 2.1.8	Lise yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		87,3	87,8	88,2	88,5	88,8	90
PG 2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	72	74	76	78	80	82
		10.sınıf	68	69	70	71	72	73
		11.sınıf	65	66	67	68	69	70
		12.sınıf	78	79	80	81	82	83
PG 2.1.10	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		5	6	6	7	7	7
PG 2.1.11	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	1	1	1	2	2
		Ulusal	0	0	0	0	0	1
		Uluslararası	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.12	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		5	5	5	6	7	8
PG 2.1.13	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	71,6	74,6	75	76	77	78
		2.Dönem	59,2	74,6	75	76	77	78
		Yaz Dönemi	29,5	30	30,5	31	31,5	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN Okul Müdürü	Plan dönemi boyunca
2.1.2	Okulda öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılarak takdir belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Okulda öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılarak teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilerde olumlu davranışların özendirilmesi amacıyla olumlu davranışlarda bulunan öğrencilere sayı sınırlaması gözetmeksizin onur belgesi verilecektir.	Hüseyin KAHRAMAN Okul Müdürü	Her iki Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda
2.1.5	Yüksek Öğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı hazırlık sürecinde öğrencilere seminer ve benzeri etkinliklerle tanıtılacak. Sınava girecek öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi – Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Kütüphanedeki kitap sayısı artırılabacaktır.	Okul Aile Birliği – Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Kütüphaneden ödünç kitap alarak en fazla okuyan ilk üç öğrenci karne günlerinde kitapla ödüllendirilecektir. Kütüphane kullanımına teşvik edilecektir.	Fatma Zeliha ALKAYA – Okul İdaresi	Her iki Eğitim Öğretim Dönemi Sonunda
2.1.8	Yabancı dili sevdirmek amacıyla öğrencilere yabancı dilde skeç hazırlatılacaktır ve sınıfta sunumunun yapılması sağlanacaktır.	Yabancı Dil Dersi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.9	Veli toplantılarının yapıış saat ve tarihi okul web sitesinde yayımlanacak, velilere davetiye verilecek ve velilere sms ile bildirilerek katılımın artırılması sağlanacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN Okul Müdürü – Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.10	Mevcut olan protokollere göre ve yeni protokoller yapılarak işbirliği sağlanacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN Okul Müdürü – Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.11	Hizmet içi eğitimlere personelin katılması sağlanarak gerçekleştirilen proje sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi – Tüm Öğretmenler	Plan dönemi boyunca

2.1.12	Üniversiteler, devlet kurumları ve STK lar ile işbirliği sağlanarak yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği – Rehberlik Servisi	Plan dönemi boyunca
2.1.13	Her dersten destekleme kursu açılarak öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak ve öğrencilerin bu kurslara katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi – Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	50	52	54	56	58	60
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	24	25	26	27	28	30
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşa yapılan ziyaret sayısı	3	3	3	4	4	5
PG 2.2.5	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okuldaki sportif- kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı arttırılacak, her öğrencinin en az 1 faaliyete katılması sağlanacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN	1.ve 2. Dönem sonunda
2.2.2	Okul dışında yapılan gezi ve etkinlik sayısı arttırılacak. Katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN- Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresi
2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara okul olarak katılım sağlanacak. Öğrencilerin katılmaları için rehberlik yapılacaktır.	Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ ve öğretmenler	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresi
2.2.4	Üniversitelere yapılan ziyaret sayısı arttırılarak özellikle 11. Ve 12. Sınıflar düzeyinde üniversitelere geziler düzenlenecektir.	Hüseyin KAHRAMAN- Ayşe ARSLAN DEMİRTAŞ	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresi
2.2.5	Okulumuzda kariyer günleri düzenlenerek özellikle okulun eski mezunları konuk edilerek seminer şeklinde mesleki tanıtım yapılacaktır.	Hüseyin KAHRAMAN Okul Müdürü	2019-2023 Eğitim Öğretim Süresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	0	0	0	0
		Yönetici	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		35	37	39	40	42	45
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	90	91	92	93	94	95
		Veli	92	93	94	95	96	97
		Personel	92	93	94	95	96	97
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		35	37	39	40	42	45
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	0	0	0	0	0
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		4	3,8	3,6	3,4	3,2	3

PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	32	36	40	42	44	46
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	28370	32000	34000	36000	38000	40000
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	6	7	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin lisansüstü eğitim yapmaları için personel teşvik edilerek kolaylık sağlanacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 – 2023
3.1.2	Personelin yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları için gerekli duyurular yapılarak personel teşvik edilerek gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 – 2023
3.1.3	Yapılan memnuniyet anketleri dikkate alınarak olumsuz yönlerin giderilmesi için çalışmalarda bulunulacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 – 2023
3.1.4	Personelin yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaları için gerekli duyurular yapılarak personel teşvik edilerek gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 yaz mevsimi
3.1.5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle işbirliği içerisinde okulun kalite etiketini alması için başvuru yapılacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 yaz mevsimi
3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı azaltılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019 – 2023 plan döneminin her yılı
3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısının artırılması için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle işbirliği yapılacaktır. Öğretmenlerin ödül alabilecekleri projelere yönlendirilecektir.	Okul idaresi	2019 – 2023 plan döneminin her yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.8	Okul web sitesinde okulumuzda yapılan tüm faaliyetler eksiksiz yayımlanacaktır.	Okul idaresi – BTR	2019 – 2023 plan döneminin her yılı
3.1.9	Okul web sayfasının tanıtımı öğrencilerimize ve velilerimize yapılacaktır.	Okul idaresi –BTR	2019 – 2023 plan döneminin her yılı
3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmek amacıyla sosyal sportif, kültürel etkinlikler düzenlenerek eksiksik katılım sağlanacaktır.	Okul idaresi – Okul Aile Birliği	2019 – 2023 plan döneminin her yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	167.000	222.638	317.811	358.880	419.374	1.485.704
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	29.000	38.662	55.189	62.320	72.826	257.996
TOPLAM	196.000	261.300	373.000	421.200	492.200	1.743.700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.